





# Цели устойчивого развития в сфере образования и развитие национальной образовательной системы





#### Исходная информация

В 2015 г. на сессии Генассамблеи Организации Объединенных Наций страны-члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года — «план действий для людей, планеты и процветания».

Важное место среди целей устойчивого развития занимает образование (ЦУР-4:

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.





#### Задачи по достижению ЦУР-4

- 4.1 К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования,
- 4.2 К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели до ступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста,
- 4.3 К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию
- 4.4 К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками,
- 4.5 К 2030 году ликвидировать гендерное и иные виды неравенство в сфере образования
- 4.6 К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать
- 4.7 К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию,
- 4.а Безопасная и ориентированная на нужды детей среда обучения.
- 4.b К 2020 году значительно увеличить во всем мире количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам, особенно наименее развитым странам для получения профессионального, в первую очередь технического образования
- 4.с К 2030 году значительно увеличить число квалифицированных учителей





#### Индикаторы решения задач и достижения ЦУР-4

Сегодня международным сообществом при координации ЮНЕСКО ведется активная работа по формированию пакета индикаторов, характеризующих уровень достижения цели и решения задач в области образования для устойчивого развития.

Разрабатываемые индикаторы имеют своей целью создать ориентиры для выработки национальных образовательных политик во всех странах

Предложено 43 индикатора:

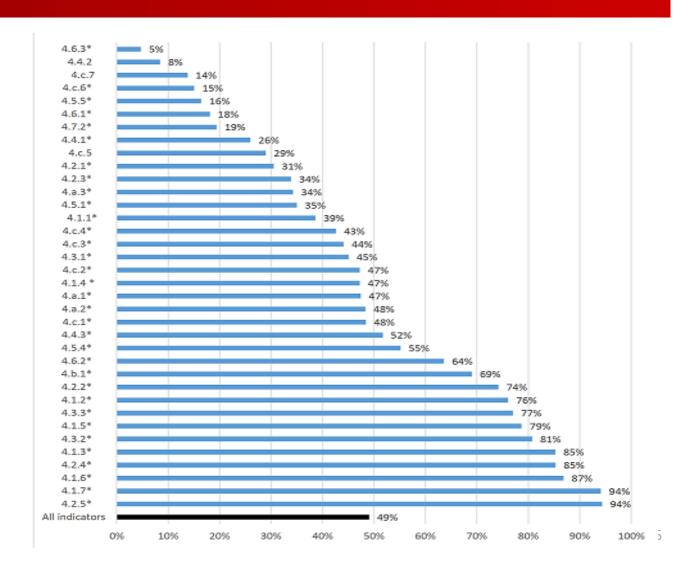
- 11 глобальных (инвариантных)
- 32 тематических для использования странами по выбору.





#### Технические Проблемы разработки индикаторов на международном уровне

- Сложность разработки методологии расчета индикаторов сегодня не разработаны, полностью или частично 36 из 42 индикаторов 4.2.1. Доля детей в возрасте до 5 лет, которые продвигаются в своем развитии в области здоровья, обучения и психосоциального благополучия, по полу.
- Далеко не все страны имеют достаточно развитые статистические системы для расчета отработанных индикаторов. Менее чем у половины стран имеются все данные для расчета индикаторов



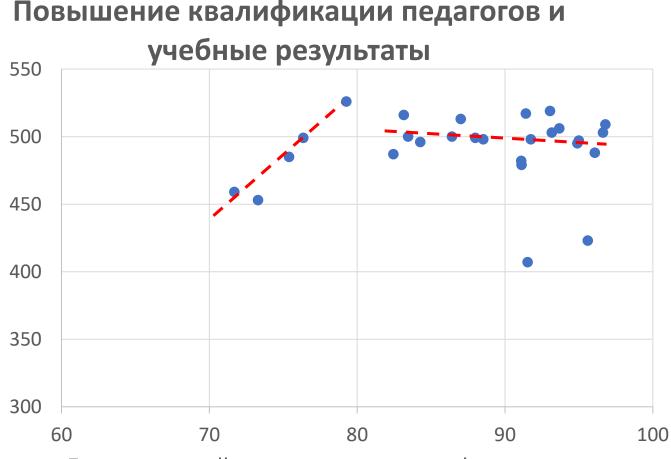




## Содержательные проблемы разработки индикаторов на международном уровне

- Невозможно установить единые целевые значения для стран с разным уровнем экономического развития и развития образовательных систем
- Некоторые индикаторы имеют прямо противоположную интерпретацию в разных странах.









#### Уровень достижения ЦУР в России в сравнении с другими странами

 Российская Федерация занимает 55 (из 162) место в Глобальном рейтинге ЦУР при значении индекса 70,9.

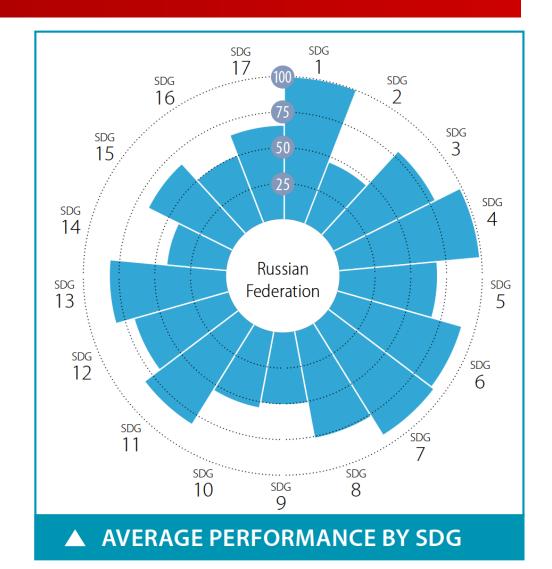
Index score Regional average score





SDG Global rank 55 (OF 162)

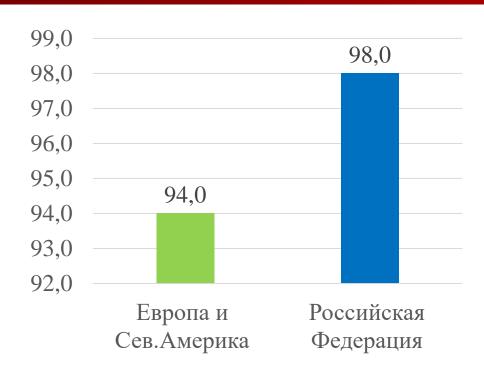
По уровню достижения ЦУР-4 Россия близка к максимально возможным







# Проблемные точки достижения ЦУР-4 в Российской Федерации



Доля детей, закончивших начальную школу и достигших по меньшей мере минимального уровня подготовки в области чтения и математики.



Доля детей, закончивших основную школу и достигших по меньшей мере минимального уровня подготовки в области чтения и математики.





# Проблемные точки достижения ЦУР-4 в Российской Федерации

- Уровень участия в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в последние 12 месяцев. При одном из самых высоких в мире охвате молодежи профессиональном образованием, уровень участия населения в дополнительном (неформальном) образовании существенно ниже, чем в среднем в странах ОЭСР.
- Расходы на образование в Российской Федерации соответствуют уровню ее экономического развития, однако потребности модернизации образования, отвечающей современным вызовам, требуют повышения расходов в относительном и абсолютном выражении.
- Уровень профессиональной подготовки российских педагогов находится на высоком уровне, все учителя раз в 3 года проходят обучение по программам повышения квалификации, однако модернизация содержания и технологий образования требует соответствующего обновления педагогического корпуса, привлечения в школу молодых выпускников педагогических вузов и университетов.
- ▶ Меры принятые по повышению оплаты труда учителей сыграли свою позитивную роль, однако проблема закрепления в школе молодых учителей остается актуальной. В связи с этим необходимо обеспечить расчет, мониторинг и анализ динамики показателя 4.с.4. Доля учителей, покинувших профессию, выявить причины и разработать меры по закреплению молодых учителей в школе.







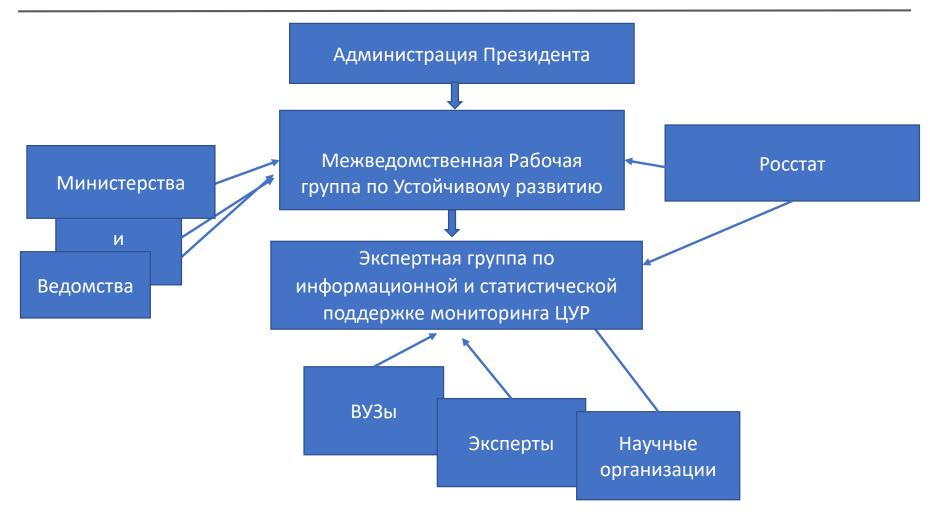
# ЦУР-4 и приоритеты национальной образовательной политики

Sub-Programmes	SDG-4	
Современная школа	4.1	Бесплатное, равное и качественное образование для всех мальчиков и девочек
Успех каждого ребенка	4.2	Все мальчики и девочки получат доступ к качественному дошкольному образованию
Поддержка семей с детьми	4.3	Равный для мужчин и женщин к профессиональному образованию
Цифровая образовательная среда	4.4	X% молодежи и взрослых будут обладать навыками для трудоустройства и предпринимательства
Учитель будущего	4.5	Ликвидировать гендерное неравенство, равный доступ к образованию для социально-уязвимых слове населения
Молодые профессионалы	4.6	Грамотность молодежи и взрослых
Новые возможности для каждого	47	Все ученики получат знания и навыки, способствующие устойчивому развитию, ненасилию, толерантности, гражданства, продвижению культуры мира
Социальная активность	4 a	Учебные заведения, приспособленные для людей с OB3, эффективная среда обучения, свободная от агрессии
Экспорт образования	4 b	Значительно расширить количество стипендий для граждан бедных стран
Социальные лифты для каждого	4 c	Существенно увеличить обеспеченность квалифицированными учителями
		10





### Организация мониторинга и контроля достижения ЦУР-4 в РФ







#### Учет особенностей стран в достижении Целей устойчивого развития

В международных документах, связанных с Повесткой дня до 2030 года, предполагается, что каждая страна разработает в дополнение к индикаторам достижения Целей устойчивого развития собственную Национальную систему показателей, конкретизирующую инструмент мониторинга прогресса в достижении ЦУР исходя из национальных приоритетов и с учетом национального контекста

(Ичхонская Декларация Инчхонская декларация, принятая на Всемирном форуме по вопросам образования, Республика Корея, май 2015 г







#### Национальная система индикаторов достижения ЦУР-4

Глобальные индикаторы

Тематические индикаторы Национальная система индикаторов достижения ЦУР-4 Национальные индикаторы ЦУР-4, отражающие особенности и приоритеты страны

Современные мировые тенденции развития образования

Приоритеты развития национальной системы образования





#### Вопросы для обсуждения на секциях

- **Современные тенденции развития образования** какие мировые тенденции необходимо учесть для определения ключевых направлений достижения ЦУР-4 в России?
- ▶ Российская образовательная политика и Цели устойчивого развития в области образования какие приоритеты национальной образовательной политики и особенности системы образования РФ надо учесть при определения ключевых направлений достижения ЦУР-4 в России?
- Направления развития российского образования до 2035 г. для обеспечения достижения Целей устойчивого развития и с учетом современных мировых тенденций развития образования ключевые направления развития образования в Российской Федерации для обеспечения ЦУР-4?
- Условия и меры, обеспечивающие достижение Целей устойчивого развития в области образования в Российской Федерации каковы риски и условия достижения ЦУР-4 в России?
- ▶ Мониторинг достижения Целей устойчивого развития в области образования в Российской Федерации как оценивать достижение ЦУР-4, как организовать мониторинг и обратную связь?





# Спасибо за внимание